

曲方炳，副教授、实验室主任，中国心理学会生理心理学专委会青年委员、青年工作委员会委员，Frontiers in Psychology Guest AE，心理学报、心理科学、IEEE Transcations on Affective Computing，British Journal of Developmental Psychology, Advances in Cognitive Psychology，Frontiers in Psychology，International Journal of Psychology等国内外期刊审稿人。

研究领域

儿童发展、情绪与社会认知、情绪教育课程、幼儿教师情绪与心理健康

主讲课程

《心理学概论》《教育心理学》《学前心理学》《学前教育研究方法》《儿童常见心理问题预防与干预》《幼儿游戏理论与实践》

学术成果

（一）学术论文

1.《The impact of electronic device use on learning quality in young children: the mediating role of executive function and the moderating role of parental mediation》*Frontiers in Public Health*，2025年

2.《Exploring the Effects and Neurophysiological Characteristics of VR Emotion Regulation Strategies》，*ISMAR 2025*， *CCF顶会*，2025年

3.《Influence of facial expression and its congruency with behavior records on young children's trust judgments》，*Current Psychology*，2024年

4.《Dynamic and static angry faces influence time perception differently—Evidence from ERPs》，*Frontiers in Neuroscience*，2023 年

5.《An emotion index estimation based on facial action unit prediction》，*Pattern Recognition Letters*，2022 年

6.《Development of young children's time perception: effect of age and emotional localization》，*Frontiers in psychology*，2021 年

7.《*Postural effects on the mental rotation of body-related pictures: An fMRI study*》，*Frontiers in psychology*，2018 年

8.《*CAS(ME)^2: A Database for Spontaneous Macro-expression and Micro-expression Spotting and Recognition*》，*IEEE Transactions on Affective Computing*，2017 年

9.《*"You Should Have Seen the Look on Your Face…": Self-awareness of Facial Expressions*》，*Frontiers in psychology*，2017 年

10.《学前儿童亲社会行为策略探索：社会认知和家庭环境的影响》，*心理学探新*，2024 年

（二）著作/教材

1.《说谎心理学教程》，中信出版社，2022 年

2.《幼儿幸福的理论与实证研究》，首都师范大学出版社，2022年

3.《幼儿园健康管理》，首都师范大学出版社，2013年

4.《学前儿童卫生与保健清华大学出版社》，2013年

5.《说谎心理学》，中信出版社，2019年

6.《与幼儿交流的艺术》，教育科学出版社，2019年

7.《情绪心理学》，华东师范大学出版社，2016年

主持课题项目

主持：

1. 北京市数字教育研究课题—重点课题"数智技术赋能教师情感素养：机制、路径与效果追踪研究"

2. 北京市社会科学基金项目"北京市幼儿教师情绪调节能力与情绪调节倾向——基于情绪意识的视角"

3. 北京市教委社科项目"4-6　岁幼儿对自然微表情的识别能力发展研究"

4. 北京市教委项目“基于社会情感学习的幼儿情绪表达自我意识的发展特征与促进研究”

5. 首都师范大学教改项目“基于《儿童心理学经典实验》课程的学前教育专业学生实验素养提升研究 ”

6. 北京市教委项目“北京市幼儿园教师培训者示范性培训”

7. 首都师范大学“卓越人才培养青年导师项目”

参与：

1. 国家自然科学基金面上项目， 面向抑郁症辅助诊断的小样本微表情智能识别方法

2. 国家自然科学基金面上项目“疼痛慢性化的心理生理学机制及其临床监测”

3. 国家自然科学基金委面上项目“基于人体姿态线索的谎言识别研究”

4. 北京市自然科学基金面上项目“基于稀疏张量和深度学习的微表情识别的研究 ”

获奖情况

1. 2016年获 “首都师范大学大学军训工作先进个人”

2. 2019-2020年获首都师范大学“优秀主讲教师”

3. 2020-2021年获首都师范大学“优秀主讲教师”

4. 2021-2022年获首都师范大学“优秀主讲教师”

5. 2019年获“学前教育学院青年教师教学基本功大赛一等奖”

6. 2020年获 “首都师范大学青年教师教学基本功大赛优秀奖”

7. 2020年获 “首都师范大学优秀毕业论文指导教师”

8. 2021年获 “首都师范大学学前教育学院优秀共产党员”

9. 2021年获“首都师范大学青年教师优秀教学奖 ”

邮箱：qufangbing@cnu.edu.cn