

刘肖岑，教授、博士生导师，人工智能教育研究院兼职研究员、硕士培养专业负责人，华东师范大学与加拿大英属哥伦比亚大学联合培养博士，中加学者，加拿大西蒙弗雷泽大学与英属哥伦比亚大学访问学者，北京市心理卫生协会儿童青少年心理专委会委员，北京心理学会网络心理专委会委员，中国妇女发展基金会“爱育未来”家庭早期教育公益项目特聘专家，关工委幼培办“家庭教育指导”专业人员培训专家团成员，北京市幼儿园特级教师工作室学术导师，北京市高等学校青年英才，Human-Computer Interaction in Games 国际会议项目组委员，多个 SCI、SSCI 与国内期刊审稿人。

研究领域

智能媒介对儿童发展的影响、AI赋能孤独症儿童社会情感能力提升、正念赋能师幼心理健康发展等

主讲课程

《儿童发展》《学前教育研究方法》《人工智能导论》《正念赋能师幼心理健康》等

学术成果

（一）学术论文

1. The Relation Between Family Intimacy and Preschoolers' Social–Emotional Competence: The Mediating Role of Psychological Resilience and the Moderating Role of Family–Preschool Interaction. Behavioral Sciences, 2025年

2. Co-construction with deathbots: A form of existentialist practice. Humanities and Social Sciences Communications, 2025年

3. Connections between Parental Phubbing and Electronic Media Use in Young Children: The Mediating Role of Parent–Child Conflict and Moderating Effect of Child Emotion Regulation, Behavioral Sciences, 2024年 （ESI高被引论文，全球心理学/精神病学Top 1%）

4. Interplay between Children's Electronic Media Use and Prosocial Behavior: The Chain Mediating Role of Parent–Child Closeness and Emotion Regulation, Behavioral Sciences, 2024年

5. 电子绘本文字的动静态呈现方式对幼儿阅读体验和学习效果的影响，心理发展与教育，2023年

6. 父母低头行为与亲子关系：学前儿童情绪不稳和外化问题行为的链式中介作用，天津师范大学学报, 2023年

7. Relations between Video Game Engagement and Social Development in Children: The Mediating Role of Executive Function and Age-Related Moderation, Behavioral Sciences, 2023年

8. Association between Electronic Media Use and Internalizing Problems: The Mediating Effect of Parent–Child Conflict and Moderating Effect of Children's Age. Behavioral Sciences, 2023年

9. The Foundations and Frontiers of Research on the Effect of Video Games on Child Development: A Scientometrics and Knowledge-Mapping Analysis Based on CiteSpace , Lecture Notes in Computer Science, 2021年

10. 双人合作类电子与传统游戏对幼儿同伴交往与亲社会行为的影响, 心理科学，2021年

（二）著作/教材

1. 家庭教育指导教程（第一册），北京师范大学出版社，2023年（主编）

2. 这才是心理学：看穿伪心理学的批判性思维，人民邮电出版社，2021年

3. 这才是心理学：看穿伪心理学的本质，中国人民大学出版社，2015年

4. 这才是心理学：看穿世界的批判性思维，人民邮电出版社，2014年

5. 对“伪心理学”说不，人民邮电出版社，2012年

主持课题项目

1. 国家社科基金面上项目：社交机器人赋能自闭症儿童社会情感学习的实效评估研究

2. 国家社科基金面上项目：生态科技微系统中电子游戏对儿童心理健康的影响与干预研究

3. 国家级精品资源共享课建设项目：儿童发展课程

4. 北京市教育委员会社科计划重点项目、北京市社科基金项目：流媒体的功用与使用环境对儿童心理健康的影响与干预研究

5. 北京市妇联课题项目子课题：家庭教育指导服务的资源网络研究

6. 北京市教委科技计划一般项目：电子游戏对幼儿社会适应的影响

7. 中加学者项目：Cross-Cultural Research on Self-Enhancement and Adjustment:Cultural Differences, Pros and Con, and Little Emperor Effect

8. 北京市“教学资源与共享—精品开放课程建设”项目：儿童发展课程

9. 首都师范大学创新研究团队项目：人工智能社交机器人赋能儿童社会情感学习的影响机制与实效评估研究

10. 企事业合作项目：人工智能赋能自闭症儿童社会情感学习的影响机制与实效评估研究

获奖情况

1. 北京市普通高校本科毕业论文优秀指导教师

2. 首都师范大学优秀教育实习指导教师

3. 首都师范大学本科生毕业论文优秀指导教师

4. 首都师范大学研究生年度人物提名者指导教师

5. 首都师范大学实验室基金项目优秀指导教师

6. 首都师范大学青年教师基本功大赛优秀奖

7. 首都师范大学青年教师优秀教学奖

8. 首都师范大学青年教师教学改革项目优秀奖

邮箱：cindyliu@cnu.edu.cn