

朱文婷，讲师。北京师范大学教育学部学前教育专业博士，北京师范大学政府管理学院博士后。

研究领域

婴幼儿早期发展与教育、托幼服务质量评价、幼儿园教师专业发展

主讲课程

《0-3岁婴幼儿保育与教育》《幼儿园教师专业发展》《幼儿社会教育》《幼儿教育政策法规》

学术成果

（一）学术论文（限 10 篇）

1.Parental satisfaction with early childhood education services in rural China: A national survey.*Children and Youth Services Review*,2019.

2.Does family income affect the second-child fertility willingness of Chinese parents? analysis of fertility concept and pressure behind the gap between ideal and reality. *Early Education and Development*,2021.

3.Are parens satisfacted with early childhood education services in urban China? . *Early Education and Development*, 2020.

4.Children's school feelings and adaptation during the transition from kindergarten to primary school in China. *Early Education and Development*, 2022.

5.国际托幼机构质量评估的价值取向与启示——基于六国评估指标体系的可视化图谱分析.教育研究,2019.

6.高质量发展背景下普惠性幼儿园提质增效的挑战与变革.北京师范大学学报(社会科学版),2023.

7.不同办园体制普惠性幼儿园教育质量的差异比较——兼论学前教育资源配置质量效益[J].中国教育学刊,2019.

8.我国三岁以下婴幼儿照护的家庭支持需求及群体差异. 首都师范大学学报（社会科学版）, 2021.

9.我国学前教育政策研究的回眸与展望：价值取向、研究范式与核心主题.学前教育研究,2020.

10.新时代幼儿园园长专业素养的调查与思考[J].教育学报（CSSCI）, 2018.

（二）著作/教材（限 10 本）

1.《全面二孩人口新政后的学前教育政策应对研究：以北京市为例》，北京师范大学出版社，2018.

2.《早期服务的质量与领导力》，教育科学出版社，2019.

3.《科学照护与积极回应：适宜0-3岁婴幼儿发展的课程》，北京师范大学出版社，2020年

4.《Embracing New Two-Child Policy Era：Challenge and Countermeasures of Early

and Education in China》, Routledge, 2022

主持课题

1.教育部人文社会科学研究青年基金：基于多模态数据的儿童早期教师游戏支持能力评估研究

2.中国博士后科学基金会面上资助：基于人机交互游戏的学前儿童创新思维能力评估研究

邮箱：wentingzhu1130@163.com