

黄爽，副教授，北京师范大学学前教育学博士，国家公派新西兰维多利亚大学访问学者。

研究领域

幼儿园教师情感与互动、幼儿园教师专业发展、跨文化学前教育比较

主讲课程

《幼儿园教师专业发展》 《学前教育史》 《学前比较教育》

学术成果

（一）学术论文

1.《社会情感能力与幼儿园教师职业倦怠的关系：心理授权和积极应对方式的链式中介作用》，心理与行为研究，2025 年

2. Burnout among kindergarten teachers working long hours: causes and strategies for mitigation. *European Early Childhood Education Research Journal*, 2025

3.《儿童社会情感能力测评工具的研究进展》，中国考试，2025 年

4.《教师社会情感能力评估研究述评》，中国考试，2024 年

5.《教师视角下家校互动不良影响因素的质性探究》，教育学术月刊，2022 年

6.《国际视域下的教师工作量现状与监管举措探析》，比较教育学报，2022 年

7.《OECD 国家实施幼小衔接的经验与启示》，人民教育，2019 年

8.《国外学习品质的本质与结构研究进展》，比较教育研究，2019 年

9.《西方发达国家关于儿童学习品质研究的新进展》，当代教育与文化，2018 年

10.《学习品质——预防儿童学习困难的新视角》，中国特殊教育，2018 年

（二）著作/教材

1.《七周走近张雪门》，复旦大学出版社，2025 年

2.《学前教育史》，东北师范大学出版社，2024 年

3.《幼儿园成长期教师关键能力必修课》，首都师范大学出版社，2021 年（副主编）

4.《学前教育法规与政策》，首都师范大学出版社，2019 年（副主编）

5.《学前教育机构质量评价系统》，教育科学出版社，2018 年

6.《学前教育学：理论与实践》，华东师范大学出版社，2017 年

7.《学前教育评价（第 3 版）》，北京师范大学出版社，2015 年（合著）

8.《积极指导儿童的 101 条原则：塑造回应型教师》，机械工业出版社，2015 年

9.《美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究》，北京师范大学出版社，2013 年（合著）

主持课题项目

1.北京市社会科学基金项目：基于专业能力发展的幼儿园教师分层培训目标体系的建构研究

2.北京市优秀人才培养资助青年骨干个人项目：学前儿童学习品质的本质、结构与支持策略研究

3.全国教育科学规划国家重点项目：学前教育中长期发展目标及推进策略研究（子课题负责人）

4.首都师范大学课程思政示范课程、教学名师和团队建设项目《学前教育史》

5.首都师范大学本科教学建设与改革项目（个性化建设）：《学前教育史》课程思政教学改革的探索与实践

6.首都师范大学本科教学建设与改革项目（班主任业务研究与改革）：积极心理学视角下学前教育师范生职业认同的提升策略研究

获奖情况

1.2017 年获首都师范大学本科优秀毕业论文指导教师

2.2016 年获首都师范大学学前教育学院第一届青年教师基本功大赛二等奖

3.合著入选《国家哲学社会科学成果文库》并获得北京市哲学社会科学优秀成果一等奖

邮箱：huangs@cnu.edu.cn