

王诗尧，讲师、硕士生导师，莫纳什大学学前教育方向博士，SSCI 一区审稿人。

研究领域

学前儿童家庭参与；养育公平；亲师关系；父子互动；学前儿童数学发展；计算思维和婴幼儿家庭养育等

主讲课程

《幼儿数学教育设计与指导》《幼儿科学教育设计与指导》《幼儿观察与评价》等

学术成果

1. Wang, S., & Hou, Y. (2020). Learning Stories as an Assessment: A Case Study Exploring Its Local Application in China. *Early Childhood Education Journal.* 49,693-710. https://doi.org/10.1007/s10643-020-01092-y. (SSCI JCR Q1)

2. 王诗尧 & 侯艺.(2020).论学前挑战性游戏的教育价值、实施与启示. 合肥工业大学学报(社会科学版)(06),45-49. doi:CNKI:SUN:HFGS.0.2020-06-008.

3. Wang, S., & Chen, L. (2024). Father involvement in centre-based early childhood programs: A systematic review. *Children and Youth Services Review,* 107407. (SSCI JCR Q1)

4. Wang, S., & Yang, L. (2025). National will in the context of low fertility: exploring the Chinese childcare policies after the implementation of three-child policy. *Policy Studies, 46*(4), 582-602. （SSCI JCR Q1）

5. Wang, S. (2024). Exploring fathers' communicative experiences with teachers in Chinese kindergartens. *Early Childhood Education Journal,* 1-20. (SSCI JCR Q1)

6. Wang, S., Song, L., & Liu, Y. (2026). *An analysis model of teacher-child conversations based on deep learning. Educational Technology & Society, 29*(1), 150-167. (SSCI JCR Q1)

主持课题项目

1. 家园共育下的学前城郊儿童计算思维能力的培养路径探析（指导学生的校级大创项目）

2. 校级哲学社会科学的教师资助项目《学前儿童数字素养共育的深层机制与提升路径研究》

3. 2025年度江苏省教育科学规划课题《基于PDCA的幼儿教师智慧研修平台构建研究》（共同负责人）

邮箱：Szwsy2020@163.com