关于举办“应用于儿童课堂环境的舞蹈治疗核心原则、方法与干预”高级名师工作坊的通知

为积极响应国家关于发展婴幼儿照护服务与推进融合教育的重要战略，首都师范大学学前教育学院充分发挥学科引领作用，致力于构建寓艺术于治疗的专业发展体系与人才培养高地。为将国际最前沿的舞蹈治疗理念转化为一线生产力，学院现聚焦0-10岁儿童发展全周期中的教育挑战，兹定于2025年10月24日至26日，举办“课堂中的舞蹈治疗：原则、方法与干预”高级名师工作坊。本次研修旨在为解决“托幼一体化”及“幼小衔接”中的现实挑战提供前沿、实用的专业支持，是国内学前教育领域极为稀缺的、由国际顶尖专家亲授的深度工作坊。

工作坊的核心价值：

1. 0-10岁全周期覆盖：内容贯穿0-3岁托育、3-6岁幼儿园至岁6-10小学低年级，系统解决儿童发展衔接期的各类挑战，助力高质量“托幼一体化”与“幼小衔接”。

2. 国际权威实战导向：超越纯理论研讨，直击课堂管理、情绪行为干预、师生互动等实际场景，传授可即学即用的舞蹈治疗教育策略。

重磅师资：

Susan Orkand (BC-DMT，CMA)：美国舞蹈治疗协会认证资深治疗师、认证拉班动作分析师

王思 (R-DMT)：美国舞蹈治疗协会注册治疗师

一、培训目标

本次工作坊将围绕0-10岁儿童的典型与非典型发展，提供从理论到实践的完整舞蹈治疗视角培训。学员将：

1. 理解以身体为导向、以儿童为中心、注重互动关系的舞蹈治疗核心原则。

2. 从舞蹈治疗视角，理解0-10岁儿童在动作、社交和情绪上的发展进程与挑战。

3. 学习针对儿童的体验式方法与干预策略，以增强自身教学资源库并优化课堂环境。

4. 掌握如何为有特殊需求的儿童调整方法与策略的实践技能。

二、培训对象

培训主要面向：幼儿园教师及管理人员、小学低年级教师、融合教育资源教师与特教教师、婴幼儿照护与早期教育从业人员，以及对舞蹈治疗、艺术治疗感兴趣的教育实践者。

三、 课程体系设计

本次研修课程为线下集中培训，总计 3 天。课程按照 0-3 岁、4-6 岁、7-10 岁等不同发展阶段进行设计。

模块	培训主题	主讲人
模块一：理论基础	审视每个发展阶段中身体动作、情绪及社会性转变的理论性影响因素	主讲人：Susan Orkand 教学辅助及翻译：王思
模块二：动作观察	从舞蹈治疗视角探索儿童的动作观察与非言语沟通理解方法	
模块三：实践应用	以实验室方式进行小组工作，探索与发展阶段相关的方法及干预策略	
	在舞蹈治疗框架内开发支持特殊需求儿童的实用工具	
	通过书写与绘画的形式将个人理解与洞察转化为可操作的工具箱	

四、 培训安排与考核

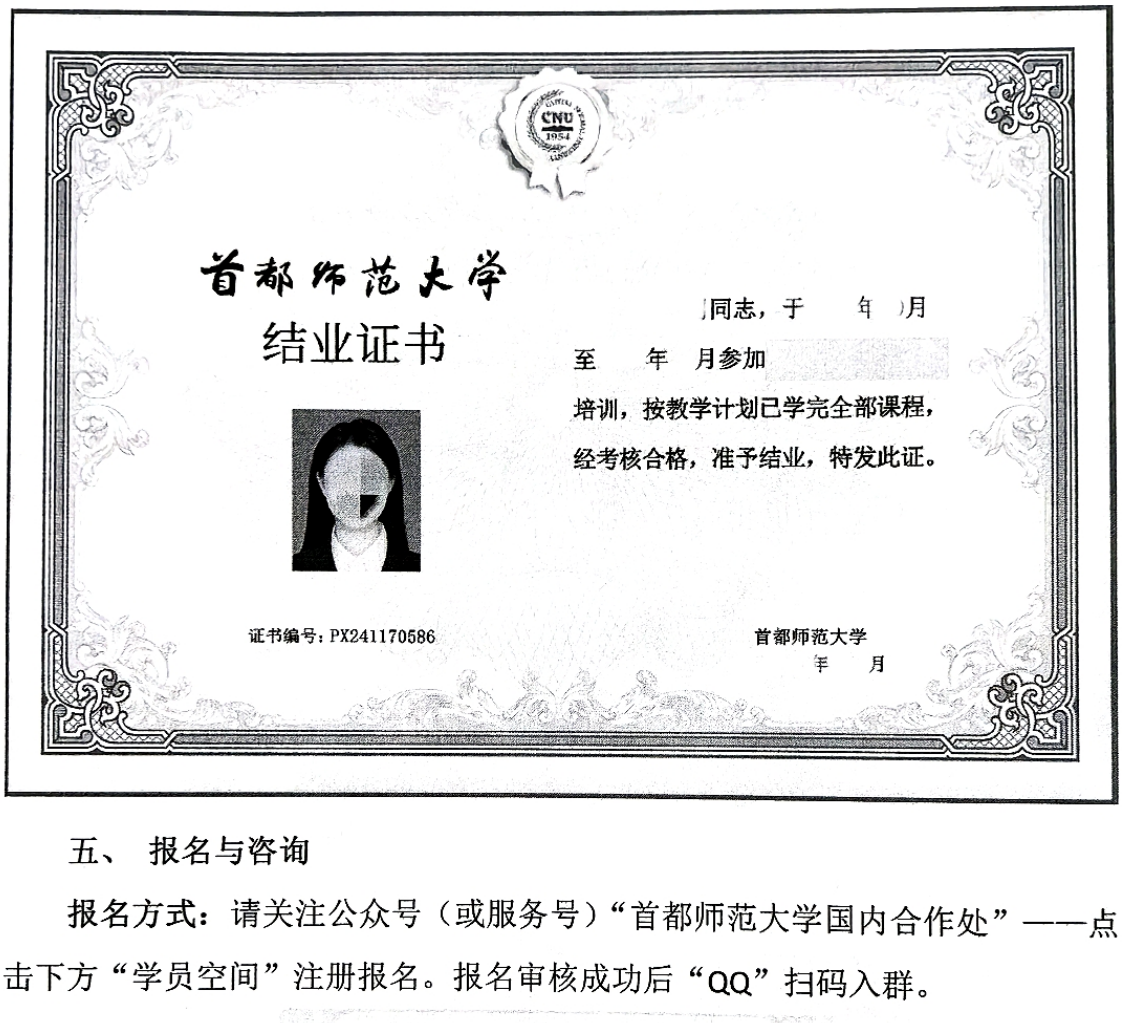
培训时间： 2025 年 10 月 24、25、26 日，每日上午 9:00-12:00，下午 1:30-4:30

培训地点： 首都师范大学（具体教室报名后另行通知）

培训方式： 线下集中培训 + 分组研讨

招生人数： 为保障深度研修效果，招生 25-40 人

考核认证： 学员完成所有课程学习并考核合格后，将获得由 Susan Orkand 老师亲笔签名，并由首都师范大学盖章的《“应用于儿童课堂环境的舞蹈治疗核心原则、方法与干预”高级名师工作坊》结业证书。


首都师范大学
结业证书
同志，于 年 月
至 年 月参加
培训，按教学计划已学完全部课程，
经考核合格，准予结业，特发此证。
证书编号：PX241170586
首都师范大学
年 月

五、 报名与咨询

报名方式：请关注公众号（或服务号）“首都师范大学国内合作处”——点击下方“学员空间”注册报名。报名审核成功后“QQ”扫码入群。



报名时间：即日起-10 月 23 日

学习费用：3880 元/人（包含培训费、资料费、实践指导费等，不含住宿、交通及餐饮费）。

缴费方式：报名审核通过后，请于 10 月 1 日-10 月 23 日，按照报名系统的规定路径进行缴费。请关注公众号（或服务号）“首都师范大学国内合作处”，点击“学员空间”，进入“继续教育学员空间”注册后点击所需项目。报名审核通过后，可在线缴费（支持微信绑定公务卡、个人银行卡缴费）。

备注：培训听课半天之后不再接受退费；根据学校财务处规定，不接受对公转账方式缴费

发票开具：

1.开票项目：培训费

2.发票类型：增值税普通发票

3.发票形式：电子发票

4.发送地址：以短信形式发送链接到学员手机（报名平台上注册的手机号码），点击链接即可领取发票

5.备注：发票于 11 月 10 日以后由学校财务处统一开具

咨询热线：68434560

本简章最终解释权归首都师范大学学前教育学院

首都师范大学学前教育学院

2020 年 9 月