

张娜，教授、博士生导师，北京师范大学发展与教育心理学博士，美国杨百翰大学教育学院联合培养博士，美国加州大学欧文分校访问学者。

研究领域

数智时代儿童发展；儿童科学与创新教育

主讲课程

幼儿观察与评价、学前教育研究方法、学前儿童观察评价

学术成果

（一）学术论文

1.Social robots supporting children’s learning and development: Bibliometric and visual analysisEducation and Information Technologies, 2023

2.Nurturing creativity in Chinese families: The family creative climate as a mediator and mother-child closeness/conflict as moderators in the link between maternal

creative self-efficacy and children's creative potential traits, Thinking Skills and Creativity, 2024

3.Mothers' negative expressivity and children’s emotion dysregulation: mediating effect of discipline, Children and Youth Services Review, 2023

4.构建超常儿童鉴别体系：国际经验与本土思考. 中国特殊教育, 2023年

5.家庭社会经济文化地位与青少年数字阅读素养的关系:阅读兴趣的中介作用和父母情感支持的调节作用. 应用心理学, 2022年

6.Academic Social Comparison and Depression in Chinese Adolescents: The Mediating Role of Basic Psychological Needs Satisfaction. School Mental Health, 2021

7.PISA 2021评估新领域: 创造性思维. 人民教育, 2020年

8.合作问题解决能力评价的本土化研究——基于以证据为中心的设计模型，中国考试, 2019年

9.PISA2015科学素养优异学生特点比较——基于PISA2015中国四省市、美国和日本学生的数据. 教育发展研究, 2019年

10. 家庭社会经济地位对家长教育满意度的影响研究,教育学报, 2013

（二）著作/教材

1. 未来教育新形态：人工智能与学习革命，北京师范大学出版社 2024年

2.家庭教育指导教程（第三册）（副主编）北京师范大学出版社 2023年

3.观察与回应儿童（合作译著）. 中国轻工业出版社，2021年

4.学习评价：理论与实践（专著）. 电子工业出版社，2019年

5.选择学习——为成功而教（独立译著）. 中国轻工业出版社，2009年

主持课题项目

1.国家社科基金教育学一般项目：数字化转型中人工智能赋能儿童学习的效果追踪与实践机制研究

2.教育部委托专项：数字素养发展特点与测评研究

3.2023 年度市教委科技计划一般项目：学前儿童家庭成员互动行为与认知神经基础研究

获奖情况

1.2022年获基础教育教学成果奖国家二等奖，国际视野下基础教育质量监测的市级方案

2.2023年度首都师范大学工作突出贡献嘉奖

3.2024年度入选首都师范大学燕京人才培育项目

4.2024年度首都师范大学“白海宁人文社科优秀青年教师奖励基金”

邮箱：zhangna@cnu.edu.cn