

沙莉，教授、**博士生导师，**首都师范大学学前教育学院学前教育基本理论教研室/研究中心主任、党支部书记。

研究领域

早期教育政策；幼儿教师发展；学前教育基本理论；学前比较教育

主讲课程

学前教育政策研究、幼儿教育政策法规、学前教育史、幼儿园教师职业伦理与道德、教育学前沿

学术成果

（一）学术论文（限 10 篇）

1.Preschool Teacher Demand in China by 2050: A Prediction Analysis of the Impact of Negative Population Growth（第一作者，ECEJ，2024，SSCI）

2.“幼儿园”概念的生成与流变——基于历史语义学的分析视角（第一作者，教育研究，2023-9，权威期刊）

3.Teacher-child interactions during picture book reading in Chinese preschool

classrooms: a comparative study of novice and experienced teachers（第一作者，EARLY YEARS，2022-10，SSCI）

4.三孩政策下未来中长期我国托幼服务供需关系分析（第一作者，人口与经济，2023-11，CSSCI）

5.数字时代的童年危机与教育行动——基于 OECD “21 世纪儿童项目” 的思考（第一作者，比较教育学报，2021-6，CSSCI）

6.“全面二孩”政策效能减弱背景下超大城市学前教育需求分析——以上海市为例（第一作者，基础教育，2020-12，核心期刊）

7. 中国教育政策研究的话语嬗变及其语境化剖析（第一作者，当代教育与文化，2020-9，核心期刊）

8.“入园难”背景下幼儿园半日班政策分析——基于史密斯政策执行模型（第一作者，基础教育，2019-5，核心期刊）

9.发展中人口大国学前教育质量政策研究：基于印度、巴西的比较及启示（独立作者，外国中小学教育，2016-5，CSSCI）

10.世界主要国家和地区师幼比研究及启示——基于十国数据的比较及影响因素解析（第一作者，比较教育研究，2014-4，权威期刊）

（二）著作/教材（限 10 本）

1.生育新政背景下我国超大城市学前教育需求分析（专著，第一作者，光明日报出版社，2023年，教育部人文社会科学基金项目研究成果）

2.学前儿童心理发展（第二版）（教材，第一主编，清华大学出版社，2022年，入选首批“十四五”国家职业教育规划教材）

3.师幼互动理论与实践的探索（编著，第一主编，光明日报出版社，2021年）

4.学前教育法规与政策（教材，第一主编，首都师范大学出版社，2019年）

5.北京市学前教育发展报告（2011-2016年）（编著，第一副主编，首都师范大学出版社，2018年）

6.高瞻课程起步——30天课程计划（译著，第一译者，教育科学出版社，2017年）

7.多元智力理论教与学的策略（第三版）（译著，第二译者，中国轻工业出版社，2015年）

8.世界主要国家和地区学前教育法律研究及启示（专著，独立作者，光明日报出版社，2013年，荣获全国教育科学研究优秀成果奖）

9.国际学前教育法律研究（编著，第一副主编，北京师范大学出版社，2011年）

10.重新审视多元智力理论——理论与实践的再思考（专著，第二作者，北京师范大学出版社，2009年）

主持课题项目

1.国家社会科学基金教育学一般项目：“全面三孩”政策下基于人口预测的超大城市普惠性托幼资源供需及统筹配置研究（负责人，在研）（BHA220132）

2.北京市社科基金社会科学决策咨询一般项目：北京市学前教育经费投入机制研究（参研，在研）

3.教育部人文社会科学研究项目：“全面二孩”政策下我国超大城市学前教育需求分析：2018-2050（负责人，已结题）（16YJC880065）

4.教育部“十一五”重点规划课题：国际学前教育立法比较研究-经验与启示（子课题负责人，已结题）

5.教育部“十五”重点规划课题：基础教育课程改革与素质教育的国际比较研究

（子课题负责人，已结题）

6.北京市社科基金项目：基于GIS的北京市公办学前教育资源区域配置研究：空间特征与优化对策（负责人，已结题）（19JYB012）

7.北京市社科基金项目：基于人口预测的北京市幼教师资需求分析：2015-2025（负责人，已结题）（13JYC022）

8.北京市教委基本科研经费资助-青年哲社科研创新团队项目：首都学前教育事业发展政策保障研究（负责人，已结题）

9.国家社会科学基金教育学重大项目：学前教育中长期发展目标及推进策略研究（参研，已结题）

10.北京市青年英才计划项目：发达国家幼儿教师职级资格制度研究（负责人，已结题）

11.北京市教委项目：北京中高职学前教育专业课程衔接模式研究（主要成员，已结题）

12.北京市朝阳区教委委托项目：北京市朝阳区幼儿园质量监管体系的建构及完善（子课题负责人，已结题）

13.奕阳教育研究院资助项目：中美两国师幼互动的比较研究：基于对语言教育活动的观察（负责人，已结题）

获奖情况

1.2024年：学院突出贡献奖

2.2023年：北京大学优秀访问学者

3.2023年：主编《学前儿童心理发展（第二版）》入选首批“十四五”国家职业教育规划教材

4.2021年：首都师范大学学前教育学院优秀党务工作者

5.2020年：首都师范大学学前教育学院优秀共产党员

6.2019年：首都师范大学学前教育学院优秀共产党员

7.2019年：首都师范大学学前教育学院专业认证突出贡献奖

8.2018年：首都师范大学青年燕京学者

9.2016年：学术专著《世界主要国家和地区学前教育法律研究及启示》荣获第五届全国教育科学研究优秀成果三等奖

10. 2012年：中国学前教育研究会教师专委会全国首届学前教师教育优秀论文评比一等奖

成果采纳

1.主持的北京市社科基金项目研究报告《基于学龄人口预测的北京市幼教师资需求分析：2015-2025》及相关核心论文2篇，作为北京市发展与改革委员会2018年学前教育发展规划制定的重要决策依据被采纳（2018年3月）

2.主持的北京市社科基金项目成果《北京市学前教育发展报告（2011-2016年）》，作为北京市教委研制《北京市“十三五”学前教育发展规划》、《北京市“十三五”期间幼儿园学位扩充计划》的决策依据被采纳（2018年12月）

邮箱：iamsally@sina.com