学前教育学院学前教育专业人才培养方案
(2023级高职)

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：德、智、体、美、劳全面发展，师德高尚，教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力和综合育人能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力，能在各类型托幼机构从事保育和教育工作的专业化、实践型人才。职业岗位：幼儿园教师

【核心素养】

1.师德高尚：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想，坚定教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。

2.素养优良：人文素养、科学与信息素养、艺术素养优良、知识基础扎实，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3.创新保教：全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育；能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

4.敏于育人：具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展；善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5.勤于发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力;具有国际视野,不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果;能扎根本土，善于在保教实践中反思和发现问题，并通过理论思考和教科研实践

创造性地解决问题；具有较强的团队合作意识与能力，能主动与幼儿、家长、同事进行沟通与合作，有效解决幼儿保教过程中遇到的问题。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心、事业心、耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学与艺术基础知识，具备优良的人文素养、科学与信息素养、艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；习得基于核心素养的学习指导方法和策略；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能识别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能创新保教，组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

3.学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养；掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发

展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4.学会发展：具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能在了解专业发展核心内容和发展阶段路径的基础上，并结合就业愿景，积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能；积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 / 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1.师德高尚	H	H				H				
2.素养优良		M	H						M	H
3.创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4.敏于育人	H	H	M	M	H	H				M
5.勤于发展			M	M			H	H	H	H

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑、L代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1.拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 2.贯彻党的教育方针和国家教育政策，落实立德树人的根本任务。 3.依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

	（二）教育情怀	4.热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5.具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6.尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
二、学会教学	**（三）保教知识**	7.具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8.具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9.具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10.掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11.掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12.掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13.掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14.掌握0-3岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。 15.习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
	（四）保教能力	16.掌握观察、谈话等了解幼儿的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 17.能识别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 18.能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 19.能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 20.能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能创新保教，组织开展各种综合主题活动、探究实践活动以及生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。
三、学会育人	**（五）班级管理**	21.掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律。 22.能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 23.能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 24.能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	25.具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 26.理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多

		种教育契机对幼儿进行教育。 27.能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
四、学会发展	**（七）自主学习**	28.具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 29.能够了解专业发展核心内容和发展阶段路径，并结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。
	（八）国际视野	30.在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 31.积极参与国际教育交流。 32.能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学。
	（九）反思研究	33.理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地分析与解决幼儿园教育实践中的问题。 34.掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，有创新意识和教育教学研究能力。
	（十）交流合作	35.理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 36.掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 37.积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

三、学制：基本学制为2年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位：无

五、学分：96分+教育实践 9 周

六、学分分配表

课程结构	**各课程类别学分及学时**				**说明**
	课程类别	**属性**	**学分**	**学时**	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	10	160	1、通识选修课学分占总学分的4.2%。 2.学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的66.7%。 3.实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的17.5%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	7	144	
	通识选修课程	限制性选修	4	64	
专业教育环节	专业必修课程	必修	47	752	
	专业选修课程	选修	8	128	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	4	64	
	教育实践	必修	5	270	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	32	
	劳动实践	必修	0	20	
	创新实践		0	0	
总计	学分：96			1910	

七、课程设置与学分分布

（一）思想政治理论教育课程：10学分，必修

思想政治理论教育课程：__10__学分，必修

本专业修读专科阶段的思想政治理论课程，包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策1.2》与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》5门课程，并在第三学期前全部修完。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700037	思想道德与法治	Ideology, morality and rule of law	3	48/3	1-1	马克思主义学院			
3700033	形势与政策1	The current situation and policy1	0.5	8/4	1-1	马克思主义学院			
3700034	形势与政策2	The current situation and policy2	0.5	8/4	1-2	马克思主义学院			
3700031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	3	48/3	1-2	马克思主义学院			
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	2-1	马克思主义学院			

（二）通识教育课程：__11__学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1.通识必修课程：__7__学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读专科阶段全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程，在第一学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2. 通识选修课程：__4__学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”六个系列。本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修2学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修），两年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分

可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己所属专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	2050090	大学生总体国家安全观教育	Education of overall national security concept for college students	1	16/1	1-1	保卫处			
	3720001	大学体育（一）	College Physical Education-1	1	32/1	1-1	体研部			
	3720002	大学体育（二）	College Physical Education-2	1	32/1	1-2	体研部			
	3737001	专科英语	English for Junior College Band 1	4	64/4	1-1	大英部			
通识选修课程				4		1-1至2-2				

（三）专业教育课程：55学分

1.专业必修课程：47学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
4313212	学前卫生与保健	Childhood Hygiene	2	32/2	1-1	学前教育学院			线上课程
4313213	学前心理学	Childhood Psychology	2	32/2	1-1	学前教育学院			线上课程
4317606	学前教育学	Preschool Education	3	48/3	1-1	学前教育学院			
4317637	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher’s Instruction	3	48/3	1-2	学前教育学院			
4317617	幼儿园教育活动设计与实施	Preschool Curriculum	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313605	幼儿健康教育	Health Education for Preschool Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313610	幼儿语言教育	Language Education for Preschool Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313607	幼儿社会教育	Social Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			

4313609	幼儿科学教育	Science Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313603	幼儿数学教育	Mathematics Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313604	幼儿美术教育	Fine Arts Education for Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313606	幼儿音乐教育	Music Educationfor PreschoolChildren	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4314011	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4313611	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4314010	幼儿园班级管理	Class Management in kindergartens	2	32/2	1-2	学前教育学院			
4317609	幼儿园实用教育技术	Practical Multi-media Technology in Kindergarten	2	32/2	2-1	学前教育学院			
4313211	家庭与社区教育	Family and community edulcation	2	32/2	1-1	学前教育学院			
4313612	幼儿园法律法规	Laws and regulations in kindergartens	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4313404	儿童文学	Children’s Literature	2	2	1-1	学前教育学院			
4317313	美术（1）	Fine art （1）	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317302	幼儿舞蹈基础	Foundation of Children’s Dance	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4313413	声乐基础（一）	Vocal music foundation（1）	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317304	边弹边唱（一）	Singing and Playing the Children’s Songs（1）	1	16/1	1-1	学前教育学院			
4317314	美术（2）	Fine art （2）	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317306	幼儿舞蹈教学	Children’s Dance Teaching	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4313414	声乐基础（二）	Vocal music foundation（2）	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317308	边弹边唱（二）	Singing and Playing the Children’s Songs（2）	1	16/1	1-2	学前教育学院			
4317312	幼儿歌曲演唱与指导	Singing and Guidance of Children’s Songs	1	16/1	2-1	学前教育学院			

2.专业选修课程： 8 学分，选修（音舞美任选一个领域 4 学分，其它 4 学分）

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
教育基础理论方向	4314008	0-3 岁婴幼儿教育	Early Care and Education for Infants and Toddlers	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314203	儿童影视欣赏	Children's film and television appreciation	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4314006	幼儿心理问题及干预	Children's psychological problems and intervention	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4314018	幼儿教师心理健康	Mental health of Preschool Teachers	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4317421	蒙学经典选读	Introduction to Traditional Enlightenment Classics	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314208	儿童戏剧	children's drama	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314210	教育戏剧	Drama in Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4314216	幼儿民间体育游戏	Sports games for young children	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317468	幼儿园运动课程	Sports curriculum of Kindergarten	2	32/2	2-1	学前教育学院	
	4317608	幼儿教师口语	Language Training for Preschool Teachers	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4313408	绘本阅读	Picture book reading	2	32/2	1-1	学前教育学院	
舞蹈教育方向	4317425	舞蹈欣赏	Appreciation of Children's Dancing	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4317427	幼儿舞蹈创编	Teaching and Creating Dance for Young children	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317466	舞蹈表演	Dance performance	2	32/2	2-1	学前教育学院	
美术教育方向	4314211	图形创意设计	Graphic Creativity Designs	2	32/2	1-1	学前教育学院	
	4314213	水墨画	Ink painting	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317467	绘本艺术创作	Artcreationofpicturebook	2	32/2	1-2	学前教育学院	
音乐教育方向	4314221	声乐表演	Vocalist Performance	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4314222	打击乐	Percussion Music	2	32/2	1-2	学前教育学院	
	4317469	奥尔夫音乐教学法	Orff music teaching method	2	32/2	2-1	学前教育学院	

（四）实践教育课程： 20 学分，由思想政治理论课程实践、专业实践课程、教师教育实践与社会实践等课程组成。

1.思想政治理论课程实践： 2 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》，本专业修读所有专科阶段思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	1-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	2-1	马克思主义学院	

2.通识实践课程：6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College students' academic planning and development	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3.专业实践课程：4 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
4319020	毕业设计（报告）	Graduation Thesis(Practice Report)	4	64/4	2-2	学前教育学院	

4.教育实践：5学分，必修（9周）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
4317934	教育见习 1	Educational Probation 1	0.5	一周	1-1	学前教育学院	
4317935	教育见习 2	Educational Probation 2	0.5	一周	1-2	学前教育学院	
4317936	教育见习 3	Educational Probation3	0.5	一周	2-1	学前教育学院	
4317937	教育实习（含研习）	Educational Practicum	3.5	六周	2-2	学前教育学院	

5.社会实践：1学分，必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	1-2	学前教育学院	

6.艺术实践：2 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Arts Practice	2	32/2	1-1/1-2/2-1	校团委	

7.劳动实践：0 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice1	0	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

8.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。