

首都师范大学学前教育学院

关于《特殊儿童融合教育指导师》职业技能培训招生简章

党的二十大报告指出：要“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”，而学前教育则要面向“每个儿童”提供最适当的照顾与支持。在《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》中提出“增进价值认同是加快学前融合教育发展的基础，强化教师培养是加快学前融合教育发展的关键，且完善支持系统是加快学前融合教育发展的保障”。为积极响应政策号召，促进学前教育事业公平且高质量发展，培养高素质融合教育师资，提高相关从业人员的专业水平，首都师范大学学前教育学院组织开展“特殊儿童融合教育指导师”职业技能培训。

关于学习

一、培训对象

有从事特殊教育服务需求的幼儿园教师及工作人员，特教或学前教育专业的在校学生，有入园融合教育指导需求的家长，以及对融合教育指导师工作感兴趣的相关社会人员。

二、培训目标

结合当前幼儿园融合教育的实际需求，准确把握“十四五”时期教育改革政策和要求，帮助参训学员学习深化融合教育的实施理念，系统化学习融合教育的专业理论和支持策略，并为学员提供线下观摩

及情景化教学，从而推动融合教育的发展，为融合教育的有效推进储备优秀师资，为学前融合教育支持体系的建设与完善贡献力量。

三、培训内容

包含 48 学时线下培训及观摩实践，另提供 24 学时跟岗实习机会（选修）。

主题	内容	学时	时间
融合教育政策	我国融合教育现状、政策与发展趋势	2	第一周 星期六
医学视角的儿童发展	学龄前期及小学低年级儿童心理发育里程碑	2	
教育视角的低幼儿童学习与发展	幼儿身心发展规律与学习特点方式	2	
	幼儿观察与评价的基本方法	2	
融合教师的支持	融合教师的概念、意义、职责、资质	2	第一周 星期日
	融合教师沟通与协作		
融合教育理论	不同类型特殊儿童如何影响融合	2	
	融合的流程和相关材料介绍		
融合教育理论	特需儿童教育的干预模式——自然发展行为干预模式	4	
特殊教育环境跟岗实习	熟悉特殊儿童特点了解各类型课型	8	第二周 星期一

融合教育理论 (ABA)及特殊教育环境观摩	特殊教育环境的参观、观摩以及 ABA 基本原理	8	第二周 星期二
特殊教育环境跟岗实习	熟悉特殊儿童特点了解各类型课型	8	第二周 星期三
融合教育理论及幼儿园环境观摩	融合教育特色园观摩以及融合班级的一般管理策略	8	第二周 星期四
特殊教育环境跟岗实习	熟悉特殊儿童特点了解各类型课型	8	第二周 星期五
融合教育策略	ABA 常用技术——问题行为的功能、预防、处理及案例	8	第二周 星期六
	如何帮助特需儿童融入学校/幼儿园	4	第二周 星期日
	个别化教育计划的制定和实施、老师沟通、同侪、家长沟通	4	

四、授课部分专家

单位	姓名	简介
首都师范大学	周楠	应用发展心理学博士，副教授，硕士生导师。研究领域：家庭教养；儿童体质健康和情绪社会性研究。
	罗丽	美国佛罗里达大学哲学博士，副教授。研

		究领域：学前教育评价；幼儿社会与情感学习；0-3岁婴幼儿保育。
	孙甜甜	讲师，博士毕业于密歇根州立大学人类发展与家庭研究专业；硕士和本科分别毕业于佛罗里达大学及北京师范大学学前教育专业。研究兴趣包括儿童早期语言发展与干预，幼儿园融合教育，以及融合幼儿园教师发展。
北京师范大学	贺荟中	北京师范大学教育学部特殊教育学院教授，博士生导师，心理学博士；北京师范大学教育学部融合教育研究中心主任。
北京市海淀区妇幼保健院	李荣萍	北京市海淀区妇幼保健院医学心理科学术带头人，主任医师。擅长儿童生长发育评价及各种测试量表评估检测、常见儿童心理行为问题及心理偏异障碍疾病儿童的诊断及干预治疗。
北京方元孤独症儿童康复中心	任晓敏	北京方元孤独症儿童康复中心主任；国际认证助理行为分析师（BCaBA）
北京市朝阳区妇幼保健院	赵志敏	北京市朝阳区妇幼保健院儿童健康促进中心教学主任；北京师范大学第一期认证行为分析师班学员；美国哥大 CABAS 系统认

		证一级教师
--	--	-------

五、培训方式

1.线下培训：根据开班时间及授课地点，学员进行线下理论实操技能培训；

2.观摩实践：根据课程安排，学员可实地进入机构和幼儿园进行观摩实践。另外进入机构的跟岗实习为选修，学员可根据自己时间可选择参加1次，也可不参加。

六、培训安排

1.培训时间：2024年3月2日--2024年3月30日

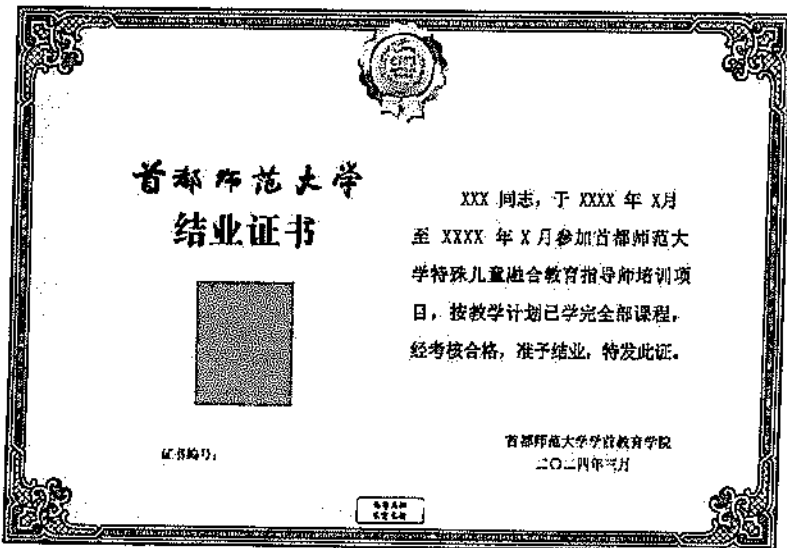
2.培训地点：首都师范大学学前教育学院

七、结业证书

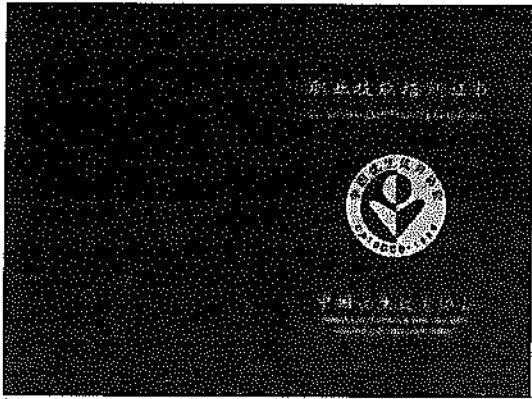
学员完成所有课程并通过考核合格后，同时获得由首都师范大学学前教育学院与中国优生优育协会颁发的两个培训证书。

证书样例见下图：

首都师范大学学前教学学院证书如下：



中国优生优育协会证书如下：



依据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面实施人才评价制度改革的通知》、人力资源和社会保障部《关于改革完善技能人才评价制度的意见》等，中国优生优育协会按照管理规范，组织开展职业技能培训与评价，颁发职业技能培训证书。

职业技能培训证书 Professional Skill Training Certificate



中国优生优育协会印



姓名: _____ 性别: _____
 Name: _____ Sex: _____
 出生日期: _____ 身份证号: _____
 D.O.B: _____ ID No.: _____
 证书编号: _____
 Certificate No.: _____
 发证单位: _____
 Training Organized by: _____

职业资格
 Medical Skill
 证书等级
 Skill Level
 综合考评成绩
 Comprehensive Exam Result
 考试时间
 Date of Issue: _____ Year _____ Month _____ Day



备注 Note:

职业技能培训证书是职业技能评价的凭证，也是职业技能评价的依据。证书持有人应遵守国家法律法规，遵守职业道德，不断提高职业技能水平。证书持有人应妥善保管证书，不得涂改、伪造、冒用。证书持有人应积极参加职业技能培训，不断提高职业技能水平。证书持有人应遵守国家法律法规，遵守职业道德，不断提高职业技能水平。证书持有人应妥善保管证书，不得涂改、伪造、冒用。证书持有人应积极参加职业技能培训，不断提高职业技能水平。

证书使用说明 Certificate Using Description

1. 本证书是职业技能评价的凭证，也是职业技能评价的依据。证书持有人应遵守国家法律法规，遵守职业道德，不断提高职业技能水平。证书持有人应妥善保管证书，不得涂改、伪造、冒用。证书持有人应积极参加职业技能培训，不断提高职业技能水平。证书持有人应遵守国家法律法规，遵守职业道德，不断提高职业技能水平。证书持有人应妥善保管证书，不得涂改、伪造、冒用。证书持有人应积极参加职业技能培训，不断提高职业技能水平。

2. 本证书是职业技能评价的凭证，也是职业技能评价的依据。证书持有人应遵守国家法律法规，遵守职业道德，不断提高职业技能水平。证书持有人应妥善保管证书，不得涂改、伪造、冒用。证书持有人应积极参加职业技能培训，不断提高职业技能水平。证书持有人应遵守国家法律法规，遵守职业道德，不断提高职业技能水平。证书持有人应妥善保管证书，不得涂改、伪造、冒用。证书持有人应积极参加职业技能培训，不断提高职业技能水平。

关于报名

八、报名方式:

请关注公众号“首师大继教院服务号”，点击右下角“教育培训-学员空间”完成报名和资格审核。

九、报名材料

1. 网上报名时提交本人近期小1寸电子版免冠蓝底彩色证件照片
2. 本人身份证(正、反面)

十、学习费用

学习费用总计：3980 元/人，包含培训费、观摩费用、资料费、证书费等

备注：参加培训超过 16 学时者不再退费。

十一、缴费方式

个人转账：请关注公众号“首师大继教院服务号”，点击右下角“教育培训-学员空间”，报名审核通过后，即可随时在线缴费（支持微信绑定公务卡、个人银行卡）

公对公转账：单位账户直接转到首都师大对公账户，具体请 3 月联系班主任咨询

十二、发票开具

发票内容：培训费

发票类型：增值税普通发票

发票形式：电子发票

发送地址：发送链接到报名手机号，30 日之内点击链接下载发票

十三、咨询热线

有关培训内容：白老师 13121505886

有关报名、缴费(最好在 2 月 20 日后)：宁老师, 孟老师 68429750;
68434560

首都师范大学学前教育学院

2024 年前期教育学院

