



姓名：周楠

出生年月：1986年3月

政治面貌：党员

学历：博士

职称：讲师

E_mail: nanzhou@cnu.edu.cn

研究领域：家庭教养与亲子互动，儿童社会与情绪能力发展，儿童饮食健康与肥胖症，以及文化在亲子互动中的影响等。

教育背景：（从本科写起）

2004-2008 浙江大学 基础心理学理学学士

2008-2012 马里兰大学巴尔的摩分校 应用发展心理学硕士

2012-2015 马里兰大学巴尔的摩分校 应用发展心理学博士

教学工作：

心理学概论、儿童发展、学前心理学、家庭教育中的心理学、儿童常见心理问题的发现和预防，以及儿童发展与教育心理学（研究生课程）

科研工作：

- 参与及主持课题：

2010-2015: 美国国立卫生研究院(NICHHD)面上项目(1R03HD052827-01), Immigrant Chinese Preschoolers' Social Development: The Role of Parents and Social Context.

2016-2019: 家庭教养与儿童社会型发展的亚洲文化比较项目, Parents and Children in Families and in Cultures (PACIFIC)- Beijing Site

- 论文发表(SSCI):

Zhou, N., Cheah, C. S. L., Van Hook, J., Thompson, D., & Jones, S. S. (2015). A cultural understanding of Chinese immigrant mothers' feeding practices. *Appetite*, 87, 160-167. doi:10.1016/j.appet.2014.12.215

Zhou, N. & Cheah, C. S. L. (2015). Ecological risk model of childhood obesity in Chinese immigrant children. *Appetite*, 90, 99-107. doi:10.1016/j.appet.2015.02.028

Cheah, C. S. L., Li, J., **Zhou, N.**, Yakamoto, Y., & Leung, C. Y. Y. (2015).

Understanding Chinese immigrant and European American mothers' expressions of warmth. *Developmental Psychology*, 51(12), 1802-1811.
<http://dx.doi.org/10.1037/a0039855>

Cheah, C. S. L., Leung, C. Y. Y., & **Zhou, N.** (2013). Understanding “tiger parenting” through the perceptions of Chinese immigrant mothers: Can Chinese and U.S. parenting coexist? *Asian American Journal of Psychology*, 4(1), 30-40.
doi:10.1037/a0031217

Cheah, C. S. L., Yu, J., Hart, C. H., Bayram Özdemir, S., Sun, S., **Zhou, N.**, Olsen, J. A., & Sunohara, M. (accepted). Parenting Hassles Mediate Predictors of Chinese and Korean Immigrants' Psychologically Controlling Parenting. *Journal of Applied Developmental Psychology*.