



田汉族教授

一、基本信息

田汉族，湖南临澧县人，博士，教授，硕士生导师，首都师范大学首都教育政策与法律研究院副院长，国教育经济学会常务理事，中国高等教育管理研究会理事，全国学习科学学会心理教育研究会副会长。

二、研究兴趣

- 1 教育经济学：学校品牌、教育服务、教育制度分析
- 2 教育管理：教育管理体制改革、学校文化管理、学习型学校
- 3 教学论：交往教学论、教学过程研究
- 4 教育原理：教育本质、中国教育学
- 5 学校心理教育

三、学习经历

1983.9—1987.6，湖南师范大学，学校教育专业本科
1987.9—1990.7，湖南师范大学，教学论专业研究生
2002.9—2006.6，北京师范大学，教育经济与管理专业访问学者
2003.9—2006.7，北京师范大学，教育经济与管理专业博士生

四、工作经历

1990.7--1995.7，湖南教育学院教育系教师，党总支副书记、副主任
1995.7-2008.11，湖南师范大学教育科学学院教师，院办主任、副系主任
2008.11—2011.12，首都师范大学教育学院教师，教师教育系主任
2011.12—现在，首都师范大学学前教育学院教师，科研副院长

五、代表论文

- 1.教学过程的哲学思考，《湖南师范大学学报》(教育心理专集)，1989年。(独著)
- 2.教学过程的静态与动态结构，《湖南教育学院学报》，1991年第6期。(独著)
- 3.论学生主体作用发挥的基本原则，《教育研究》，1991年第8期。中国人民大学书报复印中心《教育学》，1991年第9期；《中国教育报》1991年9月22日第3

版论点摘登。(独著)

- 4.论学生主体作用的本质和特征及其影响的内部因素,《湖南教育学院学报》,1993年第3期。(独著)
- 5.心理惩罚教育:一种隐形的学校教育病理现象,《高等师范教育研究》,1997年第2期。(独著)
- 6.让学生真正成为教学的主体,《湖南师范大学社会科学学报》,1997年第2期。中国人民大学书报复印中心《教育学》,1997年第6期。(独著)
- 7.教育实验评价中的负效应及其避免,《教育评论》,1997年第2期。(独著)
- 8.传统文化中的义利观与现代德育,《机械工业高教研究》,1997年第2期。(独著)
- 9.课堂教学中的心理教育是素质教育的突破口,《湖南师范大学社会科学学报》,1998年第6期p106-110。人大复印资料《教育学》,1999年第2期。(独著)
- 10.孔子的完人思想及其现代教育意义,《湖南师范大学社会科学学报》,2000年第1期。(独著)
- 11.论现代教育的产业性,《中国教育学刊》,2000年第3期。(独著)
- 12.孔子的完人思想与现代人的培养,《机械工业高教研究》,2000年第2期。(独著)
- 13.教学交往实践:现代教学的本质,《河北师范大学学报(教育科学版)》,2000年第2期;《教育文摘周报》2000年4月19日论点摘登。(独著)
- 14.论税费改革对农村义务教育经费投入的影响及对策——来自湖南省的调查与分析,《中国教育学刊》,2001年第3期。(第二)
- 15.走出贫困,走向创新——现代教育理论贫困的反思,《河北师范大学学报(教育科学版)》,2001年第1期。(独著)
- 16.论高等教育发展中的公平问题,《机械工业高教研究》,2002年第1期。(独著)
- 28.论创知学习与终身学习,《湖南师范大学社会科学学报》,2002年第2期。(第二)
- 17.心育:从知识教育到交往一生成,《湖南师范大学社会科学学报》,2002年第1期。(独著)
- 18.第三代教学评价理论——交往--发展性教学评价模式,《湖南师范大学教育科学学报》,2002年第3期。(独著)
- 19.论教学交往的要素,《河北师范大学学报(教育科学版)》,2003年第1期。(独著)
- 20.从“择校”看我国义务教育资源配置的公平性,《湖南师范大学教育科学学报》,2003年第5期p74-76人大复印资料《中小学教育》2003年第11期。(第二)
- 21.义务教育财政转移支付理论与实践研究,《中国教育学刊》,2003年第7期p18-20人大复印资料《中小学教育》2003年第10期。(第二)
- 22.终身教育组织:内涵与建构,《教师教育研究》,2004年第1期p8-13。(第一)
- 23.交往教学论的特征及其理论价值,《教育研究》,2004年第2期。(独著)
- 24.优势与障碍:我国终身教育的推进,《教育理论与实践》2004年第7期;人大复印资料《成人教育学刊》2004年第4期(第一)
- 25.现代学校管理体制创新——一种新制度经济学视角分析,《复旦教育论坛》2004年第2期43-46(第一)

26. 终身教育：概念分析与本质探寻，《河北师范大学学报教科版》2004年第3期。（第一）
27. 课堂教学生活及其意义——一种教育人类学阐释《湖南师范大学教育科学学报》，2004年第3期 p11-14；人大复印资料《教育学》2004年第7期(独著)。（第一）
28. 论教育服务的提供和生产，《江苏大学学报》，2004年第4期 p1—7。（第二）
29. 制度创新与免费义务教育，《教育导刊》2005年第6期 p4—8；人大复印资料《中小学教育》2005年第10期(。(独著)
30. 教育服务理论的提出及其实践价值，《大学教育科学》2005年第5期 p5—11；人大复印资料《教育学》2006年第1期。(独著)
31. 学校品牌经营的基本策略研究，《教育与经济》2005年第3期 p25—29。（独著）
32. 县域基础教育非均衡发展：农村教育发展的重要障碍，《中国农业教育》2005年第6期 p1—3。（第二）
33. 论教育起源于人类的交往和创造，《湖南师范大学教育科学学报》2006年第3期 p5-8；人大复印资料《教育学》2006年第7期。（第二）
34. 创名牌：现代教育发展的战略选择，《大学教育科学》2006年第3期。（独著）
35. 教育：构建和谐发展的原本动力，《湖南师范大学教育科学学报》2007年第4期 p5—9。（独著）
36. 现代课程理论发展的范畴和趋势，《河北师范大学学报·教育科学版》，2007年第2期 p26-29。（独著）
37. 制度创新与高职院校的可持续发展，《教育与职业》2007年第12期 p22—24。（第一）
38. 论中国教育学的建构——兼评20世纪中国教育学的缺失，《湖南师范大学教育科学学报》2007年第3期 p11—15。（第二）
39. 走向合作：现代学校组织的发展趋势，《教育研究》，2007年第12期；人大复印报刊资料《中小学学校管理》，2008年第4期。（第二）
40. 回溯与展望：现代课程理论发展的基本问题，《河北师范大学学报教育科学版》，2007年第4期。（独著）
41. 县域教育均衡发展的重点和突破口，《当代教育论坛》(宏观教育研究)，2008年第1期。（独著）
42. 我国幼儿教育非均衡发展现状与对策分析，《学前教育研究》，2008年第2期。（第二）
43. 承诺制：现代学校教育服务制度创新，《成人教育》，2008年第02期。（第二）
44. 高等教育服务质量模糊综合评价法初探，《河北师范大学学报(教育科学版)》2008年05期。（第二）
45. 教育改革的成本问题研究，《教育发展研究》2008年第11期；《新华文摘》2008年第20期论点摘登。（独著）
46. 教育服务的经济学阐释，《大学教育科学》，2008年第4期；《新华文摘》2008年21期列篇目。（独著）
47. 论中国教育学的科学概念及其价值，《湖南师范大学教育科学学报》，2008年第2期，《高等学校文科学术文摘》，2008年第3期转载。（第二）
48. 教育消费者、学校与政府之间的博弈——中小学择校现象及治理研究述评，《中国教育学刊》2009年第3期 p14-17；中国人民大学复印资料《中小学教育》

2009年06期。(第一)

49. 从科学到人文:教育经济学研究范式转换,《教育与经济》,2009年第2期;中国人民大学复印资料《教育学》2009.(01)。(独著)
50. 论中国教育学走向世界,《湖南师范大学教育科学学报》2010.(1):34-38,《高等学校文科学术文摘》2010.(4):75-77,(第一)
51. 基于资本积累的中学优秀校长成,《教育科学研究》2010.(12):37-39。(独著)
52. 制度创新:教育改革与发展的关键,《广西师范大学学报(哲社版)》,2010.(6):3-6;中国人民大学复印资料《教育学》2010.(10):9-12。(独著)
53. 现代大学制度下的通识教育《武陵学刊》2010.(12):130-134;《新华文摘》2011年第1期论点摘编。(第二)
54. 北大“中学校长实名推荐制”分析——基于委托代理理论,《河北师范大学学报(教育科学版)》2010(12):36-40。(第一)
55. 刚性教师交流制的实践困境与法律思考,《教师教育研究》2011(1):44-49;中国人民大学复印资料《中小学教育》2011年06期。(独著)
56. 从行政化到去行政化:大学管理本质的回归,《高校教育管理》2011(3):11-16。(第一)
57. 班本管理:中小学班级管理的新思路,《中小学管理》,2011{7}:48-49。(独著)
58. 20世纪中后期发达国家教育改革基本特征初探《广西社会科学》2011(9):150-153。(第一)
59. 论大学品牌战略及其经营管理策略《湖南师范大学教育科学学报》2011(4):39-44。(第一)
60. 从任务无驱动到个体成长:中小学校长培训模式的反思与建构,《教育科学研究》2012(1):18-23。(独立)
61. 基于新制度经济学视野的公立学校制度创新思考,《河北师范大学学报(教育科学版)》2012(1):21-26。(第一)
62. 我国大学教学模式同质化表征、原因及其超越,《教育研究》,2012.9:85-90。(第二)
63. 校长个性化培训:从理论到实践的创新探索,《教育科学研究》2012(12);人大复印资料《中小学学校管理》2013年04期。(第一)
64. 校长如何变为优秀的管理者,《首都师范大学社会科学学报》,2012(12)。(第一)
65. 中小学校长问责制的实施困境与推进策略,《教学与管理》,2012(12)。(第二)
66. 人类创造认识论与教育创造人才论探究 湖南师范大学教育科学学报,2013(1)。(第一)
67. 资本积累:中学优秀校长成长研究的新视角,教育导刊2013(03);人大复印资料《中小学学校管理》2013年06期。(第二)
68. 从民国女子教育反思当代女子性别教育缺失,《河北师范大学学报(教育科学版)》,2013(6)。(第一)
69. 北京市义务教育教师交流的现状、问题与对策建议,《教育科学研究》,2014(12)(第一),中国人民大学复印资料《中小学学校管理》2015年05期。(第一)
70. 10年来我国幼儿园生均面积变化趋势研究,《教育导刊(下半月)》2016(1)。

(第一)

六. 著作

(一) 专著

1. 《交往教学论》，湖南师范大学出版社，2002年5月版
2. 《学校品牌经营原理与策略》，首都师范大学出版社，2009年5月版
3. 《经济视野中的高等教育》，中国海洋大学出版社，2006年1月版 (第三)
4. 《学习型社会建设的理论与策略研究》首都师范大学出版社 2012.5 第三

(二) 主编

1. 《小学数学教学原理与方法》，28万字，湖南科技出版社，2000年6月版。
2. 《高中心理学教育》，北京燕山出版社，18万字，1997年8月版。
3. 《教育学新编》，湖南科技出版社，34.5万字，2002年9月版。
4. 《心理学新编》，湖南科技出版社，32.6万字，2002年6月版。
5. 《普通教育学》，北京燕山出版社，28万字，1998年8月版。
6. 《学前教育科研指南》，金城出版社, 28万字，2015年1月版。

七、课题研究

(一) 主持

1. 2015年教育部政策法规司委托课题：特色高中现象研究
2. 北京市教育科学“十二五”规划2014年度重点课题（ACA14104）：北京市区县学前教育发展现状、问题与对策研究 2014.9-2016.12
3. 2012年度教育部人文社会科学研究规划基金项目“北京市义务教育教师交流现状、问题与对策研究” 2011.9-2013.12
4. 全国教育科学规划重点课题：中学优秀校长成长过程案例研究（DHA090164）（2009.7-2011.12）
5. 北京市教育科学重点课题：促进北京市基础教育均衡发展的制度创新研究（AHA0911）（2009.9-2010.12）
6. 首都师范大学教学改革重点课题：交往教学与大学生创新素质培养（2011.10-2013.06）
7. 教育部人文社科研究项目：交往——发展性学校评价制度。（2001~2003）
8. 湖南省教委课题：关于创新人才培养的教学模式研究（1999~2002）
9. 湖南师大重点课题：中学心理教育的理论与实践（1999~2002）

(二) 主研

1. 独立学院品牌战略与案例研究（FFB108197）全国教育科学“十一五”规划2010年度单位资助教育部规划课题 2010.9-2012.12
2. 国家一般课题：基于合作的学校组织再造（BFA080046）（2008-2010）
3. 全国教育科学“十五”规划教育部重点课题：“当代中国重大教育问题史研究”子课题——“课程与教学研究” [教科规办函（2002）2号 DAA010155]（2002~2005）
4. 全国教育科学“十五”规划重点课题：“促进县域基础教育均衡发展的研究”子课题——理论研究（[教科规办函（2003）4号，DGA030224]）（2003~2006）
5. 北京市哲学社会科学“十五”规划项目：北京地区“学习型社会”建设的理论与策略研究 [04BJBZH044]（2004~2006）
6. 教育部第五批人文社科重点研究基地2004年重大项目：我国教师教育模式的

转换及其政策研究 [社政司函[2004]246 号 04JJD880001](2004~2007)

7. 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目：“构建学习型社会研究”之子课题——“学习型社会评估指标体系研究” [03JZD0032](2004-2007)

8. 国家基础教育课程改革项目：促进学生四会能力发展与提高教师相应素质的评价研究。（2001~2005）

9. 湖南省基础教育“九五”科研课题研究：应试教育向素质教育转轨的研究（1997~1999）

10. 湖南省基础教育“九五”科研课题研究：素质教育与基础教育课程结合的改革研究（1997~1999）

11. 湖南省 2000 年软科学研究课题：湖南教育产业问题研究（2000~2001）

12. 湖南省社会科学“九五”规划课题：青少年创造型思维教育的理论与实践（1997~1999）

13. 湖南师范大学教改实验：教育系面向 21 世纪课程体系改革（1996~1999）

14. 全国教育科学规划重点研究课题：学生学习现状的调查和学习指导的研究 [1991.11-1995.8]

15. 国家教委人文社会科学研究项目：中小学教学病理研究（1993.1-1996.5）

16. 湖南省基础教育“九五”科研课题研究：应试教育向素质教育转轨的研究、素质教育与基础教育课程结合的改革研究[1996.9-1997.12]

17. 湖南省高等学校科研课题：教师教学技能培养的课程体系研究 [1996.9-1998.9]

八、获奖

1992.3.20, 湖南教育学院优秀工作者

1994.01.20, 湖南教育学院第二届教学、科研成果二等奖

1995.01.15, 湖南教育学院教学优秀奖二等奖

1999.4.08, 1998 年度全国师范院校基础教育改革实验研究优秀成果二等奖（第三）

2001.3.06, 湖南省高等教育省级教学成果二等奖（第一）

2002.12, 湖南师范大学“教学优秀奖”

2005.12, 中共北京师范大学委员会研究生工作部“学术优秀奖”

九、联系方式:

地址：西三环北路 105 号首都师范大学教育科学学院

邮编：100037

Email: thanzu@163.com