



姓名：夏婧

出生年月：1983年5月

政治面貌：群众

学历：研究生/博士

职称：副教授

E_mail： nikkixia@163.com

研究领域： 学前教育事业发展与政策； 幼儿园教师专业发展； 家庭教育

教育背景：

2001年-2005年：本科，北京师范大学教育学院

2005年-2008年：硕士研究生，北京师范大学教育学部

2008年-2011年：博士研究生，北京师范大学教育学部

教学工作：

2012年8月至今：任教，首都师范大学学前教育学院

主要担任硕、本、专科生的教育教学工作，授课课程包括幼儿园游戏与指导、学前教育学、幼儿教育科研方法、幼儿教师教育、幼儿园活动设计与指导等

科研工作：

主要从事学前教育事业发展与政策、幼儿园教师专业发展、幼儿家庭教育研究，主持教育部课题一项，北京市社科联项目一项，其他课题若干。先后在国内核心期刊发表论文若干。

1. 夏婧,刘昊.美国幼儿教师专业标准体系的建构历程、特征及启示[J].黑龙江高教研究,2015,(2).
2. 刘昊,夏婧.美国学前教育质量保障体系的演变及启示——基于国家、学术、市场“三角协调模型”的分析[J].上海教育科研,2015,(3).
3. 严冷,夏婧.美国伊利诺伊州幼儿保育和教育投入政策分析及其启示[J].学前教育研究,2015,(3).
4. 夏婧,庞丽娟,李琳. 国际农村学前教育普及与发展的经验及启示[J].教育学报,2014,(12).
5. 夏婧,张斌,李晨曦. 芬兰学前教育中的均衡理念与践行[J].教育导刊,2014,(11).
6. 夏婧,庞丽娟. 我国幼儿教师培养政策：特点、矛盾与建议[J].教师教育研究,2014,(8).国务院发展研究中心信息网转载
7. 刘昊,夏婧.世界经合组织国家学前教育中的“国家课程”探析[J].教育导刊,2014,(10).

8. 夏婧.我国农村幼儿园师资队伍建设经验及其启示[J].学前教育研究,2014,(7).
9. 夏婧.我国农村学前教育政策:特点、矛盾与新趋势[J].现代教育管理,2014,(7).
10. 夏婧,李晨曦.教师组织承诺:结构、影响因素及作用机制[J].教育导刊,2014,(6).
“中国社会科学网”全文转载
11. 夏婧.美国国家早期数学促进项目的实施及启示——基于对“数字、简单统计和空间探索”项目的分析[J].教育导刊,2014,(5).
12. 夏婧,庞丽娟,张霞.推进我国学前教育投入体制机制改革的政策思考[J].教育发展研究,2014,(4). “中国社会科学网”全文转载
13. 夏婧,李晨曦.近年国内外关于教师组织承诺的研究进展[J].当代教师教育,2014,(1).
14. 庞丽娟,孙美红,夏婧.世界主要国家和地区政府主导推进学前教育公平的政策及启示[J].学前教育研究,2014,(1)
15. 夏婧.我国农村学前教育管理体制的现实困境与出路[J].现代教育管理,2013,(12).
16. 庞丽娟,夏婧.国际学前教育发展战略:普及、公平与高质量[J].教育学报,2013,(6).
17. 夏婧,张芬.重庆市大力推进城乡学前教育均衡普及的改革探索[J].学前教育研究,2011,(10).
18. 庞丽娟,夏婧,韩小雨.香港幼儿教师法律与政策研究:特点及其启示[J].教师教育研究,2011,(1).国务院发展研究中心信息网转载
19. 庞丽娟,夏婧,韩小雨.香港学前教育财政投入政策:特点及启示[J].教育发展研究,2010,(11)
20. 庞丽娟,夏婧,张霞.世界主要国家和地区学前教育免费政策:特点及启示[J].比较教育研究,2010,(10).
21. 夏婧,韩小雨,庞丽娟.推行免费学前教育,保障学前教育公益性——澳门免费学前教育政策研究[J].学前教育研究,2010,(9).
22. 夏婧,张霞.强化政府主导责任,大力推进学前教育三年普及——四川省学前教育普三政策分析[J].学前教育研究,2010,(8).
23. 张霞,夏婧,杨冬梅.强化政府职责,加大财政投入,推进农村学前教育普及——来自浙江省的经验及其启示[J].学前教育研究,2010,(8).
24. 庞丽娟,韩小雨,谢云丽,李琳,夏婧.完善机制,落实义务教育教师绩效工资政策[J].教育研究,2010,(4).
25. 庞丽娟,夏婧.进一步妥善解决代课教师问题的政策建议[J].教育科学,2010,26(1).
26. 庞丽娟,夏婧.建立城乡义务教育学校校长交流机制的政策思考[J].教育发展研

究,2009,(12).

27. 夏婧,庞丽娟,韩小雨.美国“基于认知发展的数学教育”项目简介及其启示[J].学前教育研究,2009,(4).
28. 魏勇刚,李琳,夏婧执行功能与儿童数学认知[J].心理科学,2008,31(3).
29. Empirical Study of promoting parent-child relationship through family games. 67th OMEP World Assembly and Conference.
30. Traditional Folk Games in Chinese Kindergarten,66th OMEP World Assembly and Conference.
31. 我国农村学前教育普及的机制创新[A].世界学前教育组织第 65 届国际学术研讨会论文集,2013-7-11.
32. Social Change and The Equality of Early Childhood Education, BNU-QUT Doctoral Education Forum, Brisbane, Australia,2009.
33. Earthquake and China's Education, BNU-QUT Doctoral Education Forum, Brisbane, Australia,2009.